

Тема: «ОБРАЗОВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ»

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы глагола настоящего времени с помощью суффиксов -ущ~, – ющ – (первое спряжение), -ащ~, – ящ – (второе спряжение),

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива или прошедшего времени с помощью суффиксов -вш-, – ш-.

Пример: несут – несущий, молчат – молчащий; читать – читавший, нести – несший.

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы глагола настоящего – времени с помощью суффиксов -ем-, – ом – (первое спряжение), -им- (второе спряжение).

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива или прошедшего времени с помощью суффиксов – мя-, -т – (если основа на гласный), -енн-, – енн – (если основа на согласный или на -и). пример: читаем - читаемый; почитал – прочитанный, вымыл - вымытый, принести – принесенный, изучить – изученный. Страдательные причастия употребляются довольно редко, в отличие от действительных причастий, употребление которых достаточно частотно.

Упражнение 1. Образуйте действительные причастия настоящего времени от данных глаголов.

Отвечать, получать, требовать, хвалить, шептать, явиться.

Упражнение 2. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от данных глаголов.

Изучать, критиковать, организовывать, переводить, узнавать.

Упражнение 3. Выберите правильную форму причастий (от глаголов в скобках) в данных предложениях.

1. В университете работает профессор, (писать-написать) интересное учебное пособие.

2. Этот учебник, (создать-создавать} профессором, используется в учебном процессе.

3. Газеты “Московские новости” и “Известия”, (издавать-издать) в России, имеют широкий читательский отклик.

4. Эта галерея посещается туристами, (приезжать-приехать) из многих стран мира.

5. В последнее время многие старинные особняки, (находиться) в центре города, реставрируются.

6. Симфония, (исполнять-исполнить) этим оркестром, звучит во многих концертных залах.